



DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

CEIP SANTA TERESA, ALBA DE TORMES

Profesora de Compensatoria: Charo Castro Parente

Licenciada en Psicología y Especialista en Psicología del Lenguaje



Charo Castro Parente

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. ETAPA PRE-VERBAL (0 a 12 meses)

3. ETAPA VERBAL (a partir de 12 meses)

- Componentes/vertientes del lenguaje oral

4. ALGUNAS SEÑALES DE ALERTA

5. PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES

- Primarias

- Secundarias

6. CONSEJOS PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

7. SE DEBE EVITAR...

8. TURNO DE PREGUNTAS-DEBATE

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

1.- INTRODUCCIÓN

- **Desarrollo lingüístico normalizado (evolución normal)**
- **Niños sin dificultades (sensoriales, intelectuales, motóricas...)**
- **Generalidades (descripción no exhaustiva)**
- **Referencias temporales aproximadas**

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

2.- ETAPA PRE-VERBAL (0 a 12 meses)

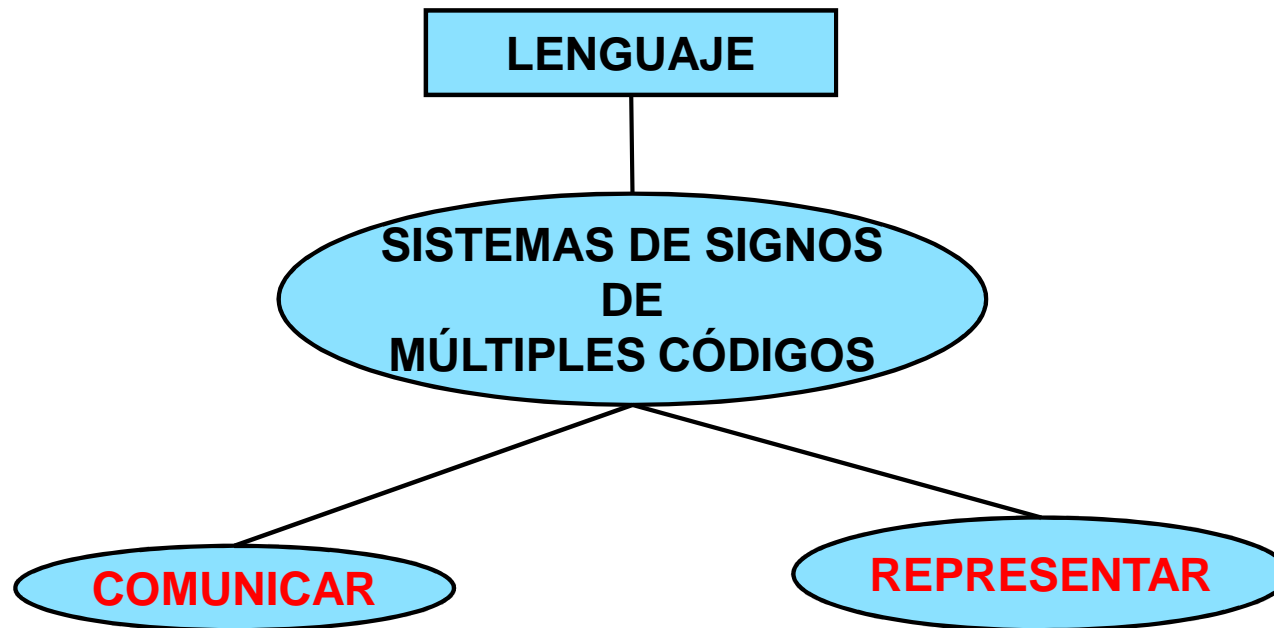
- **NIÑO: no hay lenguaje pero sí comunicación**
 - **Primeras semanas: lloros y gritos**
 - **2 a 4 meses: sonrisa, gorjeos, contacto ocular (protoconversaciones)**
 - **4 a 8 meses: formatos (esquemas de juego: cucu-tras...)**
 - **6 a 9 meses: balbuceo**
 - **9 meses: gestos comunicativos* (1ª forma de relación intencionada)**
 - **Al final del primer año: comprensión de algunas palabras familiares y expresiones sencillas (ven/ ¿dónde está papá?)**
- **MADRE: Baby-talk (características)**

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

3.- ETAPA VERBAL (a partir de 12 meses)



- **Definición del lenguaje oral**
- **Sistema de signos de múltiples códigos para comunicar y representar la realidad.**



DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL



3.- ETAPA VERBAL (a partir de 12 meses)

➤ Generalidades

- **Adquisición: proceso espontáneo*/cerebro predispuesto*/interacción**
- **Potencial creativo: generar infinito número de producciones**
- **5 años: dominio básico general del lenguaje**
- **Muy relacionado con el desarrollo cognitivo, audición...**

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

CÓDIGOS LINGÜÍSTICOS (componentes)

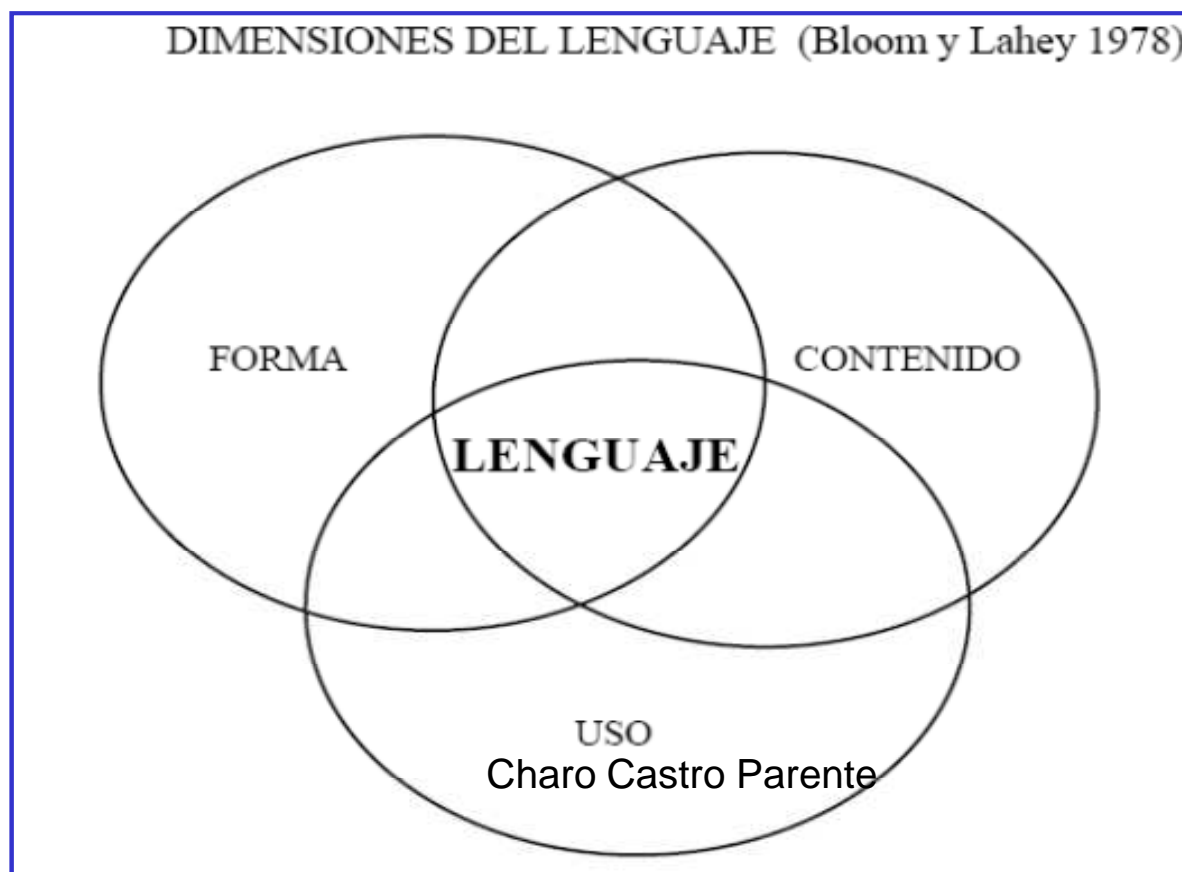
	Componentes	
FORMA	Fonológico-fonético	Sonido del habla
	Morfo-sintáctico	Oraciones
CONTENIDO	Semántico	Vocabulario
USO	Pragmático	Uso funcional en situaciones comunicativas

3.- ETAPA VERBAL (a partir de 12 meses)

- **Componentes del lenguaje oral**
 - **Morfo-sintaxis:** elementos *morfológicos* (nombres, verbos, adjetivos...) y su combinación para formar *frases* (longitud y complejidad...)
 - **Fonológico-fonético:** *sonidos* del habla (pronunciación)
 - **Semántico:** cantidad y complejidad del *vocabulario* y *significado* de las palabras
 - **Pragmático:** *uso social* del lenguaje (intención y funciones comunicativas, contexto/interlocutor, iniciación y mantenimiento, turnos, *destrezas conversacionales*...)

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

- El lenguaje implica interacción entre el contenido, la forma y el uso. Se adquiere en un contexto de relación. Necesita una experiencia interactiva.



DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

➤ ¿CÓMO EVOLUCIONAN LOS COMPONENTES?

➤ Las **frases** expresadas (m-s)

- 12-18 meses: palabras sueltas (“coche”) * Holofrases
- 18-24 meses: junta dos palabras* (“coche mamá”)
- 24-30 meses: junta tres palabras (“quiero coche mamá”)*
- 30-36 meses: junta cuatro palabras (“quiero coche de mamá”)
- Progresivamente va “rellenando” (palabras función)

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

➤ ¿CÓMO EVOLUCIONAN LOS COMPONENTES?

➤ La **pronunciación** (f-f)

- Hay un orden de adquisición (nasales, oclusivos..)
- A los 6 años, correcta pronunciación (sistema fonológico cerrado)
- Antes, ¿qué hace el niño?. Tres procesos fonológicos:
 - *sustitución*, (“pego” por perro)
 - *simplificación* de la estructura silábica (“paya” por playa)
 - *asimilación* (“lalleta” por galleta)

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

➤ ¿CÓMO EVOLUCIONAN LOS COMPONENTES?

➤ El **vocabulario** expresivo (s)

➤ Gran incremento en los primeros años:

➤ 2 años, entre 200-300 palabras

➤ 3 años, entre 900-1000 palabras

➤ 6 años, unas 2600 palabras

➤ Significados: sobreextensión, subextensión

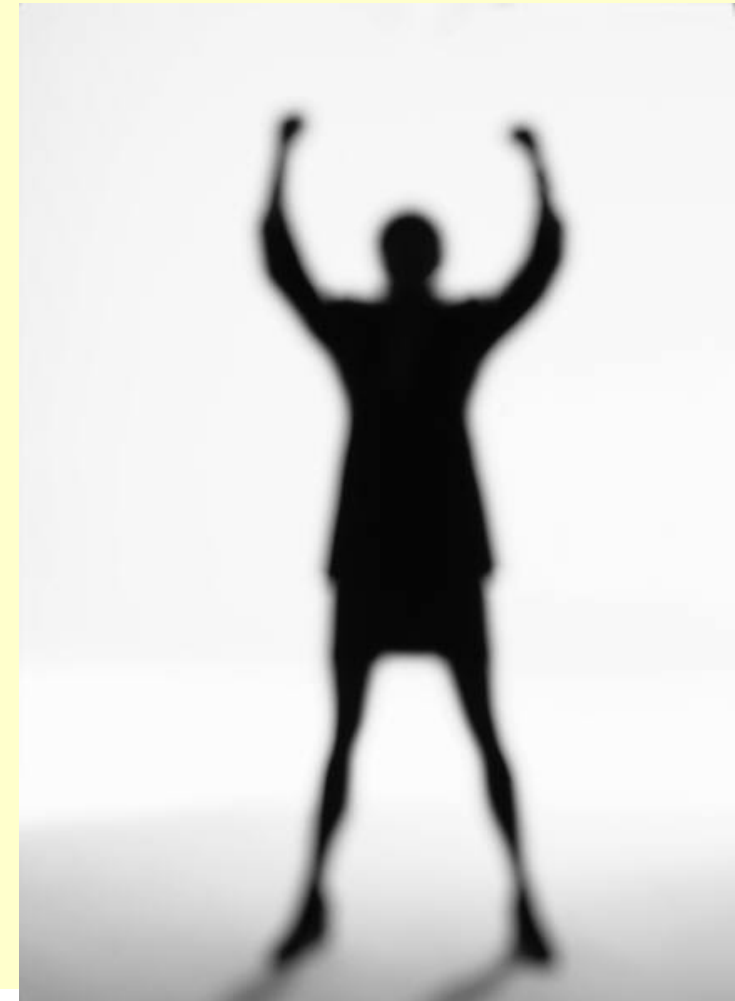
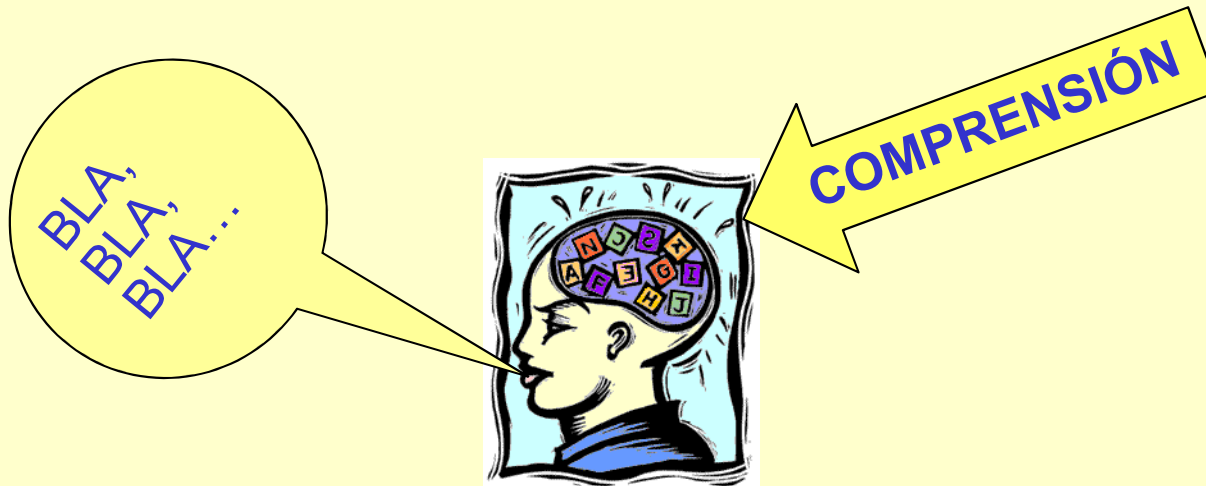
➤ Sobreextensión: “Dante” (cualquier perro); “pelota” (objetos circulares)

➤ Subextensión: “perro” (mi perro); “más” (sólo para pedir más comida)

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

3.- ETAPA VERBAL (a partir de 12 meses)

- **Vertientes :**
 - **Comprensión (entrada)**
 - **Expresión (salida)**



4.- ALGUNAS SEÑALES DE ALERTA

➤ ***Lenguaje/audición/comunicación:***

- No balbuceo (“tatata...”, “papapa...”)
- Falta de interés en juegos interactivos (“cucu-tras”...)
- No señala objetos (pedir) /”acontecimientos” (mostrar) 12-18m
- No entrega, no enseña cosas
- No establece contacto con la mirada
- No comparte un “foco de interés” (adulto, niño, objeto)

4.- ALGUNAS SEÑALES DE ALERTA

➤ *Lenguaje/audición/comunicación:*

- No imita ni repite gestos (aplaudir, adiós, muecas) 18 m
- No respuesta a llamadas
- No comprende órdenes sencillas 12-18 m.
- No palabras sencillas 18 m. No interés comunicativo
- Antes usaba palabras, ahora no (regresión)
- No frases **espontáneas** de 2 palabras 30 m

4.- ALGUNAS SEÑALES DE ALERTA

➤ ***Lenguaje/audición/comunicación:***

- Uso reiterado del “¿qué?”, TV
- Uso repetitivo del lenguaje: ecolalias (no comunicativo)
- Rechazo a hablar o muy poco
- Respuestas incoherentes (se “sale” del tema)
- Dificultades para conversar (ida y vuelta)

5.- PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES (etiología)

- **Primarias**:** Las dificultades son **sólo** del lenguaje. Diferente severidad: del Retraso Simple del Lenguaje a la Disfasia (TEL)
- **Secundarias:** **debidas** a una patología global. **El lenguaje es sólo una de las áreas afectadas**
 - Limitación cognitiva (discapacidad psíquica)
 - Trastorno del Espectro Autista
 - Audición (hipoacusia: tipos/nivel de pérdida)
 - Lesión cerebral
 - Etc...

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

6.- ALGUNOS CONSEJOS PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL (ajustado a la edad)

- Hablar a los niños desde los primeros meses de vida
- Expandir la frase del niño (“coche papá”...)
- Darle tiempo/respetar los turnos
- Por la calle, de viaje... describir
- Animar el *uso* del lenguaje para diferentes funciones (preguntar, informar, mandar, imaginar...)
- Fomentar el juego simbólico* (cocinitas, muñecos, teléfono, garaje, trenes...)
- Hacerle preguntas abiertas (¿quién...? ¿por qué...? ¿dónde...?)

6.- ALGUNOS CONSEJOS PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL (ajustado a la edad)

- Animarle a que cuente lo que ha hecho en clase
- Ampliar el uso del lenguaje más allá del “aquí” y el “ahora”
- Hablarle de lo que estamos haciendo y anticipar lo que vamos a hacer
- Describir imágenes y escenas en láminas*, cuentos...
- Dirigirnos al niño con frases completas (aunque sean sencillas)

6.- ALGUNOS CONSEJOS PARA OPTIMIZAR EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL (ajustado a la edad)

➤ **DARLE, EN DEFINITIVA, UN “BAÑO” LINGÜÍSTICO.**

¿POR QUÉ?:

- La competencia lingüística, muy relacionada con el aprendizaje escolar*, desarrollo social e intelectual
- instrumento de comunicación, de control/regulación y planificación de la conducta, vehículo–configuración del pensamiento ...

7.- DEBEMOS EVITAR...

- Algunos comportamientos ante la **disfemia ***
fisiológica (3-6 años)
- Habla “infantilizada”
 - “¿quere a nena chicha”?
- “Camuflar” las palabras
 - “guau guau”, “pío pío”...
- Correcciones **excesivas** en la pronunciación, solicitar repeticiones...
 - Mejor darle un modelo correcto sin “agobios”

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

**Los límites de mi lenguaje son
los límites de mi mundo**

Wittgenstein, Ludwig (1889-1951)



GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

Charo Castro Parente

DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

Y ahora...

Preguntad lo que queráis

